

문해학습자 안전교육 지원을 위한

‘문해교육 안전도우미’ 교수-학습자료

2편 소화기 관리방법

문해교육 안전스쿨 지원 프로젝트

‘문해교육 안전도우미’ 교수-학습자료 배포 안내

02 소화기 관리 방법

개발 목적

- 세월호 사고 등으로 안전의식 고취와 비상 대처 능력 함양에 대한 교육 요구 증가
- 고연령·저학력 성인이 쉽게 이해할 수 있는 맞춤형 안전교육 자료 개발 필요

개발 내용

- 안전영역별(화재, 응급처치 등)로 고연령·저학력 성인도 쉽게 이해할 수 있게 **실생활에서 일어날 수 있는 사례를 접목한 맞춤형 안전교육 교수-학습 자료**

추진 방법

- 국가평생교육진흥원과 에스원이 함께하는 ‘문해교육 안전스쿨 지원 프로젝트’의 일환으로 매월 1회 교수-학습자료 개발 및 배포

자료 특징 및 구성

- 문해교육 교사가 문해학습자의 **안전교육에 활용할 수 있는 자료**
→ 교수-학습지도안, 학생용 학습지, 교사용 참고자료 등
- 2015년에 개발한 ‘문해교육 안전도우미’ 안전교육 자료를 바탕으로 제작

(2차시) 잘 관리한 소화기 한 대는 소방차 한 대의 효과!

| | | |
|-------|---|--|
| 학습 주제 | 2. 소화기 관리방법 | 공동 개발 국가평생교육진흥원 · 에스원 BLUE ASSET |
| 학습 목표 | 1. 화재발생시 소화기를 사용할 수 있다. 2. 소화기의 관리 방법을 설명할 수 있다. | 자료 검수 권경희(서울여대교과) |
| 준비물 | - 교사: 『문해교육 안전도우미』 2편 소화기 관리방법, 교수-학습지도안, 소화기 - 학생: 학습지, 필기구 | |
| 학습 단계 | 학습 내용 | 비고 |
| 준비활동 | <ul style="list-style-type: none"> □ 동기유발 <ul style="list-style-type: none"> ○ 불이 나면 보통 순식간에 번져버리지요. 그렇기 때문에 불이 났을 때 어떻게 대처하느냐가 굉장히 중요하답니다. 그렇다면 불이 났을 때 119에 신고한 다음, 소방차가 도착하기 전까지 우리가 할 수 있는 일이 무엇이 있을까요? - 네, 소화기를 이용하여 불을 끌 수 있겠지요. ○ 수업에 들어가기 전에, 먼저 몇 가지 질문기사를 살펴볼까요? □ 주택화재 소화기로 초기진압, 큰 피해 막아 지난 주말시 강남역 주막에서 발생한 화재를 겪었던 전모씨(남, 61세)의 소화기를 이용한 신속한 초기대응으로 큰 화재를 막았다. 화재를撲滅하고 119에 신고 후 소화기를 사용해 초기화재를 진압했다. 화재는 초기 | -신문기사 -기사들 -비디오로 -비율을 -채우실함. |

▲ 교수-학습지도안

참고 4 | 교사용 참고자료

- 저도상의 유의점
 - 화재 발생 시 초기단계의 진화가 중요하다는 점을 잘 설명하고, 소화기 등으로 초기에 진압할 경우 화재로 인한 피해를 최소화할 수 있음을 알려준다.
 - 우리 주변에 설치된 소화기나 소화전에 대하여 잘 관찰하도록 지도한다.
- 참고 사이트
 - 국가재정보센터 <http://www.safekorea.go.kr/>
 - 국민안전처 <http://www.mps.go.kr/>
 - 서울소방재난본부 <http://fire.seoul.go.kr/>
 - 서울안전누리 <http://safecity.seoul.go.kr/>
 - 서울종합방재센터 <http://119.seoul.go.kr/>
 - 한국소방방송 <http://119bn.fire.go.kr/>
 - 한국화재보험협회 <http://www.kfpa.or.kr/>
- 참고 문헌
 - 소방방재신문(2016.05.03) <http://goo.gl/3wz86A>
금산소방서, 이웃주민이 큰 화재 막았다(외계 시 소화기 이용해 초기 진압, 큰 피해 막아)

▲ 교사용 참고자료